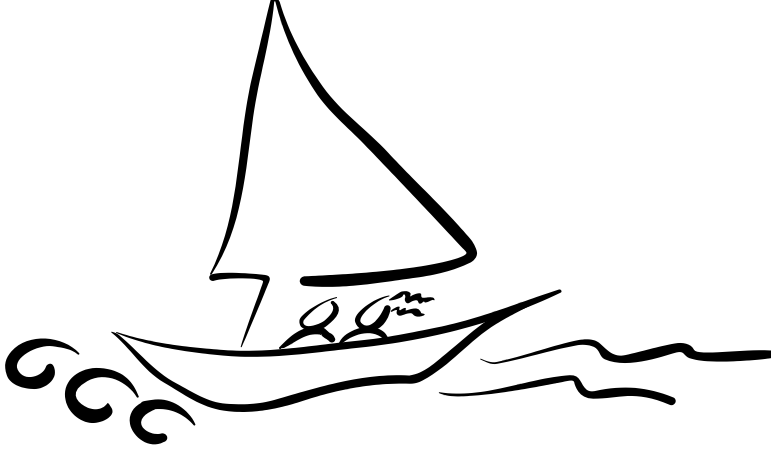


FATİH ORTAOKULU



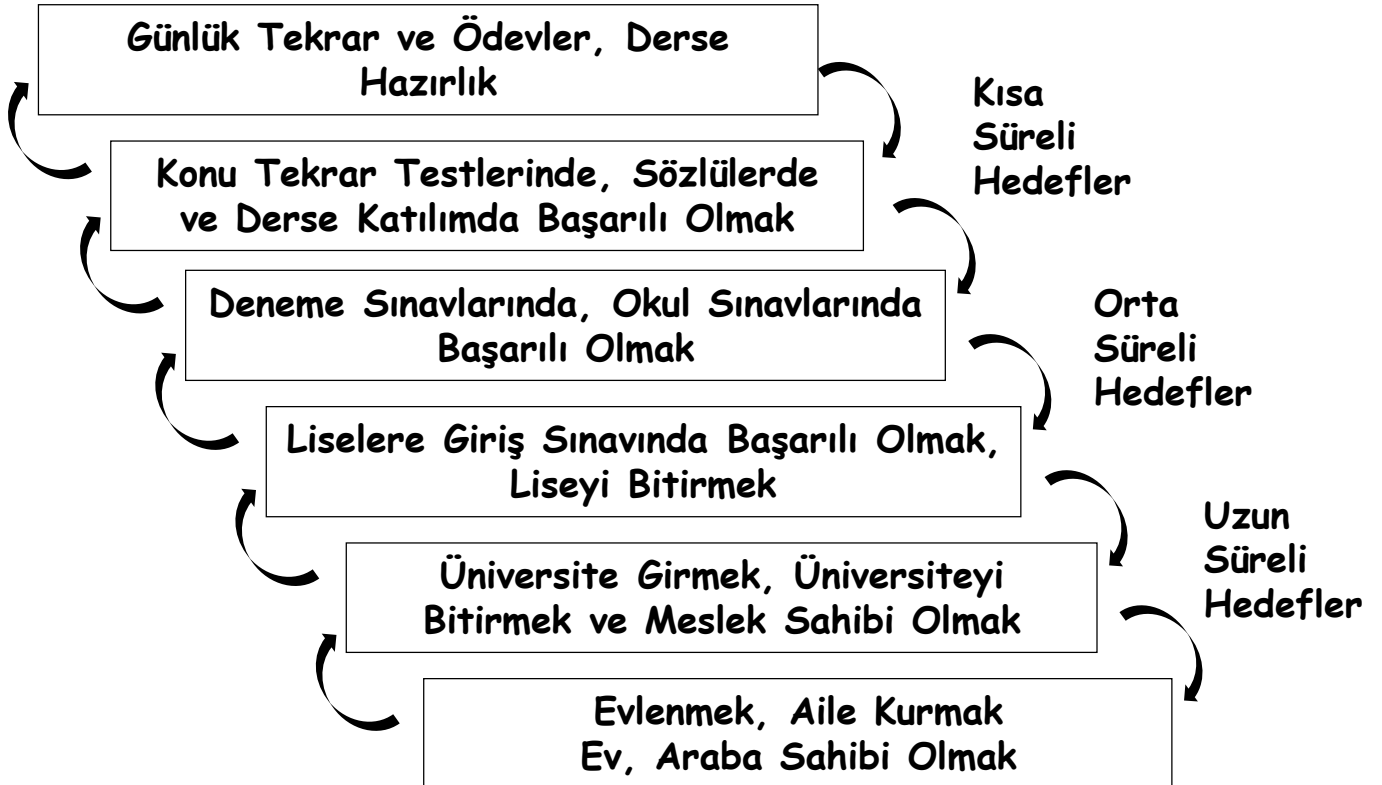
VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

“Hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgar yardım edemez”



Hedef Belirlemek Neden Önemlidir?

Geleceğe yönelik hedefler kişiye öncelik sırasına göre aşılacak engellerle ilgili bir yaşam programı sunar. Kişi enerjisini hedefi doğrultusunda çok daha etkin bir biçimde kullanılabılır.



NASIL ÖĞRENİYORUZ?

Öğrenme sürecinde, duyu organları-kısa süreli hafıza-uzun süreli hafıza arasında sıkı bir ilişki vardır. Yeni bilgiler (dışarıdan gelen her türlü mesaj) duyu organları yoluyla fark edilir ve kısa süreli hafızaya aktarılır. Kısa süreli hafızadaki bilgilerden tekrar edilmeyenler unutulur. Tekrar edilenler ise uzun süreli hafızaya kaydedilir.

Bu bilgiler belli zaman sonra hatırlanabiliyorsa, o bilgilerle ilgili soru sorulduğunda doğru cevap verilebiliyorsa, öğrenme gerçekleşmiş demektir.

Öğrenmenin gerçekleştiği ilk 24 saat, öğrenilenler mutlaka tekrar edilmelidir. Öğrenme sırasında not tutulmuşsa, ilk tekrar notların gözden geçirilmesi şeklinde yapılabilir. Hafızayı güçlendirmek için belirli aralıklarla ve sistemli bir biçimde tekrar yapmak faydalı olacaktır.

ÖĞRENDİKLERİMİZİ UNUTMAMAK İÇİN TEKRAR EDELİM!

İNSANLAR

Okuduklarının %10'unu

Duyduklarının %20'sini

Gördüklerinin %30'unu

Hem görüp, hem duyduklarının %50'sini

Görüp, işitip ve söylediklerinin %80'ini

Görüp, işitip, dokunup ve söylediklerinin %90'ını

HATIRLAMAKTADIRLAR.

VERİMİ ARTTIRMANIN YOLU

Planlı Çalışma

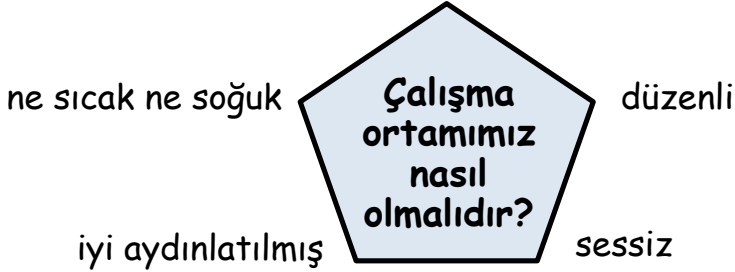
Başarılı olmak için planlı çalışmak gereklidir. Plan kişiyi belli zamanlarda belli işleri bitirmeye zorlayacaktır. Planlı çalışabilmek için, günlük zaman cetveli hazırlamak ilk adım olmalıdır. Kendinize uygun olarak düzenlediğiniz ders çalışma programı, ders çalışma alışkanlığı kazanmanızı sağlar.

Günlük plan hazırlamak ve bu plana uygun hareket etmek başlarda çok yorucu, zorlayıcı hatta gereksiz gelebilir.

Ancak zamanla planlı hareket etmek alışkanlık haline gelecek, zamanın ne kadar verimli kullanıldığı rahatlıkla gözlenebilecektir.

Çalışma ortamını düzenlemek

Çalışacağın araç-gereçlerin bulunduğu uygun yükseklikte bir masa ile

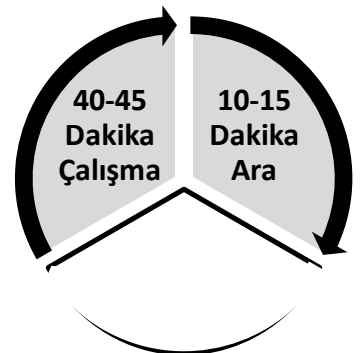


NOT:Farklı uyarıların ilgimizi dağıtmaması için masamızda sadece çalışacağımız derse ait araç-gereçler olmalı.

Çalışma Sürelerinin ve Aralıklarının Planlanması

Bu şekilde çalışmak konuları daha iyi hatırlamamızı sağlar.

Aralarda kısa bir yürüyüş, hafif fiziki aktiviteler, müzik dinleme, gevşeme egzersizleri vb. yapabiliriz.



Zamanı planlama

- "Başlamak bitirmenin yarısıdır" Bir kez başlayınca yol almak kolay olur.
- Motivasyonumuzu düşürmemek için programımıza yapabileceğimizden fazla etkinlik almayalım.
- Her bitirdiğimiz çalışmanın üstünü çizelim. Yapmayı planladıklarımız bitince kendimizi ödüllendirelim.
- Çalışırken kendimize dış etkenlere kapalı olduğumuz bir zaman dilimi yaratalım.
- İlgilenme isteğimizin azalmaması için öncelik taşıyan ödev ve projelerimizi ertelemeyelim.

Aktif Dinleme



Verilen örneklerin olayları nasıl desteklediğine dikkat edelim.

Eğer konuşmacı ile aynı fikirde değilsek soru soralım ve dinlemeye devam edelim.

Ders sıkıcı olsa bile önemli ve yararlı olacağını düşünüp dersi dikkatle dinleyelim.

Dışarıdan gelen uyarıcılarla ilgilenmeyelim.

Not Tutma

Derse aktif katılımınızı sağlar

Dinleme becerimizi geliştirir

Öğrendiklerimizi unutmamızı azaltır

Zaman tasarrufu sağlar

Özet Çıkarma

Konuları kendi cümlelerimizle özet haline getirip çalıştığımızda hatırlamamız kolaylaşır. Kitaplardaki bölüm/ünite onlarındaki özetleri okuma alışkanlığı edinerek, metin ile özet karşılaştırarak bu konudaki becerimizi geliştirebiliriz.

FARKLI DERSLERE ÇALIŞMA TEKNİKLERİ

Türkçe Dersine Nasıl Çalışılır?

Bütün derslerde olduğu gibi Türkçe dersine verimli çalışabilmek için öncelikle güdülenmek gerekir. Bir işe istekle başlamak işi kolaylaştırır ve verimi arttırır.



Ana dilimiz olması sebebiyle Türkçenin diğer derslere göre daha kolay olduğu algısı öğrencilerin bu dersin üstüne fazla düşmemesine neden olmaktadır. Oysaki sözcüklerin bağlamsal değerini anlamak dikkat gerektirmektedir. Öğrenciler okuma yaparken karşılaştıkları ve anlamından emin olmadıkları her sözcüğün önce bağlamsal anlamını tahmin etmeli, tahmin edemiyorsa muhakkak sözlüğe başvurmalıdır. Sözlük, yazım kılavuzu ve deyimler sözlüğü her zaman başvurulması gereken birincil kaynaklar olmalıdır.

Öğrenci sözcükte anlam, cümlede anlam ve paragrafta anlam çalışırken sözcüklerin eş, yakın, zıt ve mecaz anlamlarını düşünmelidir. Soru bunları sormasa dahi.

Dilbilgisi konularını çalışırken yeni test çözmeye başladıysa defteri muhakkak önünde açık olmalı ve bilemediği her soru için defterine bakmalıdır. Zamanla deftere bakmadan çözmeyi öğrenecektir.

Türkçe dersine çok uzun çalışmak yerine farklı çalışmak daha verimli olacaktır. Yani sürekli test çözmek yerine günlük yarım saatlik serbest okumalar zaten cümlede anlam ve paragrafta anlam sorularını rahatlıkla çözmeyi sağlayacaktır. Okuma yaparken farklı türlerde okuma da önemlidir. Hikaye ve roman okurken şiir, tiyatro, deneme gibi farklı türler de muhakkak okunmalıdır.

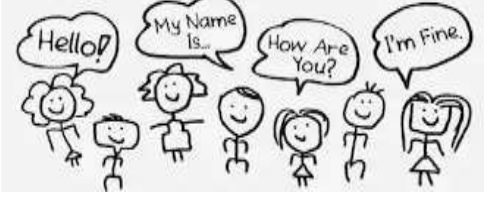
Yazım ve noktalama işaretleri konusunda da öğrendiklerini her derste uygulaması gerekmektedir. Yani doğru yazmak sadece Türkçe dersinde gerekir diye bir algı hatalıdır. Öğrenilen her şey yaşamın içinde eritilmelidir.

Son olarak konuşmak bildiklerimizi tekrar etmek olduğuna göre dinlemek öğrenme için birincil şart olmaktadır. Dersi derste dinleyen öğrenci sadece zevkine kitap okuduğunda dahi bu dersten ve dolayısıyla diğer derslerden başarılı olacaktır.



İngilizce Dersine Nasıl Çalışılır?

Do You Speak English?



Tüm duyu organlarınızı kullanın

İngilizce öğrenmek için sadece gözü kapalı dinlemek veya sadece okumak yetmez.

Hem konuşmak, hem görmek hem de dinlemek gerek.

İngilizce metin ve şarkı dinleyin

Günlük hayatta İngilizce şarkı ve metin dinlenilmesi, hem yarar sağlayacak hem de eğlenceli bir şekilde pratik yapılmasını sağlayacaktır.

İngilizce kelime öğrenin

Mutfağa, dolaba, aynaya... Gün içinde en çok bulunulan yerlere 10-20 kelime yazmak, dağarcığın gelişmesine yardımcı olacaktır. Gelip geçerken bu kelimeleri cümlelerde kullanmak yaratıcı yeteneği arttıracaktır. Ezberlendikten sonra yeni kelimelerle değiştirmek şartı ile...

İngilizce altyazılı çizgi film, dizi ve film seyredin

Altyazılı film, dizi izlerken kelimeleri cümle içinde ve anlamlı diyalogların içinde duyarız. Böylece kelimelerin hem anlamını, hem de nasıl/nerede/hangi anlamda kullanıldığını da özümsemiş oluruz.

Örnek diyaloglar okuyup notlar alın

İngilizce yazarken standartlaşmış ifadeleri yeniden yazmak ve kalıplaşmış ifadeleri öğrenmek yazma becerisini ilerletmeye yönelik bir adım olacaktır. Bunun için İngilizce kompozisyonlar okumak, okurken beğenilen ya da bilinmeyen kelimeleri daha sonra yazıda kullanılmak üzere not etmek faydalı olacaktır.

İngilizce yazı yazmayı deneyin

Gerekli bilgileri öğrendikten sonra bolca pratiğe ihtiyaç vardır. İlk olarak İngilizce cümleler yazmak daha sonra paragraflar yazmak ve belirli bir olgunluğa geldikten sonra kompozisyonlar yazmak, hem yazıya olan hâkimiyet hem de daha akıcı bir yazı hazırlamak için tecrübe kazanılmasında önemli bir rol oynar.

Düzenli tekrar yapın

Tekrarlı çalışmak bir dil eğitimindeki en önemli tekniklerden biridir. Türkçeyi hiç düşünmeden otomatik olarak konuşabilmeyi, kelimeleri ve cümleleri daha önce defalarca duymuş olmamıza ve kullanmamıza borçluyuz. O yüzden aynı dersleri, dinleme ve okuma parçalarını belirli periyotlarda tekrarlı çalışmak gerekir. Bu metot, İngilizceyi duyar duymaz anlamak ve otomatik olarak konuşabilmek için gerekli olan uzmanlaşmayı sağlayan çok güçlü bir metottur.

Fen Bilimleri Dersine Nasıl Çalışılır?

➤ Derse gelmeden önce konuyla ilgili ön hazırlık yapar

➤ Derste öğretmeni etkin dinleyerek, konuların mantığını anlamaya çalışarak

➤ Derste öğrendiğin konuları günlük hayatla ilişkilendirerek

➤ Anlamadığın konuları öğretmene sorarak, derste konu ile ilgili tartışmalara katılarak ve konuyla ilgili fikir üreterek

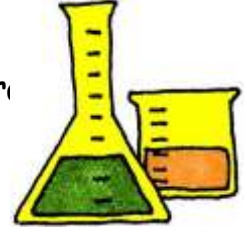
➤ Dersten sonra o gün içerisinde konu tekrarı yaparak ve sonrasında haftalık, aylık konu tekrarı yaparak

➤ Biten konulardan sonra konuyla ilgili soru çözerek, Çözemediğin ya da anlayamadığın soruları öğretmene sorarak

➤ Kavram haritası, özetleme, sesli anlatım gibi kendine uygun çalışma tekniği edinerek

➤ En önemlisi dersi ve öğretmeni sevmeye çalışarak

Fen Bilimleri dersinde başarılı olabilirsin.



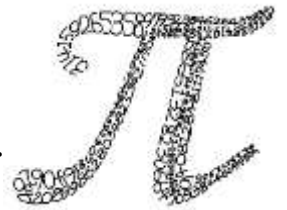
Matematik Dersine Nasıl Çalışılır?

Küçük yaşlarımızdan beri matematik dersi

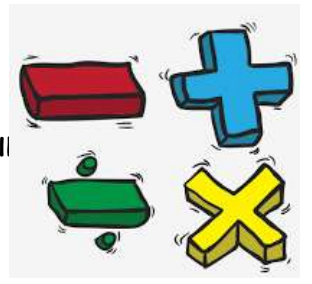
korkulu rüyamız olmuştur. Bunun birçok nedeni vardır.

İnsanların çoğu sözel dersleri başarabilir;

fakat matematik ve fen grubu derslerini başarmak sözel derslere kıyasla daha zordur. Çünkü bir kişinin sayısal derslerde başarılı olması için sözelinin de iyi olması, okuduğunu iyi anlaması gerekmektedir. Bu durum matematik dersini sözel derslere göre zorlaştıran sebeplerden yalnızca biridir. Matematikte başarısızlığın bir nedeni de doğru çalışma yöntemini bilmemek ve düzenli ders tekrarı yapmamaktır.



Başarılı olmak istiyorsanız şu üç şeyi yapmalısınız:



- 1) Dersi derste dinleyin ve anlamadığınız yeri anında soru.
- 2) Ödevlerinizi mutlaka yapın.
- 3) Düzenli ders tekrarı yapın.

- ✓ Matematik dersinden sonra aynı gün içinde ders defterimizden tekrar ederek çalışmaya başlamalıyız. Tekrarı ders defterimizden yapmamız önemlidir. Çünkü ders defterimiz konunun en sade halini içerir.
- ✓ Tekrar yaptıktan sonra gözümüzü kapatıp arkamıza yaslanalım. Eğer tekrarını yapmış olduğumuz konunun özetini zihnimizden geçirebiliyorsak, konuyu anlamışız demektir.
- ✓ Konuyu hatırlayıp eksikliklerimizi giderdikten sonra boş bir kağıda defterde konu ile ilgili çözülmüş soruların sadece soru kısımlarını almalıyız. Daha sonra defteri kapatıp hiç bir yerden yardım almadan soruları çözmeye başlamalıyız. Eğer soruları çözemiyorsak bu durumda konuya tam hakim olmadığımızı gösterir ki tekrar başa yani 1.adıma dönmemizi gerektirir. Çözümleri yapabiliyor fakat sonucu getiremiyorsak bu durumda sorunun nasıl çözüleceği ile ilgili kısımda sıkıntılarımız var demektir. Defterden soru çözümlerini tekrar etmemiz gerekir. Eğer çözüp sonuca ulaşıyor isek defterden çözümleri karşılaştırmalıyız. Çözümlerimiz doğru ise bu konuyu iyi öğrenmişiz demektir. Son aşamaya geçebiliriz.

- ✓ Defterde çözdüğümüz örnekleri kendi başımıza çözmeyi başardıktan sonra çalıştığımız konu ile ilgili farklı tarzda ve zorlukta sorulara ulaşmalıyız.

Ek kaynaklardan ya da internetten yararlanarak elde ettiğimiz soruları da çözmeye çalışmalıyız.

Farklı kaynaklardan soru çözmek bizleri tek tip soru tipinden kurtarır, başarıımızı artırır.



Sosyal Bilgiler Dersine Nasıl Çalışılır?



Tarih konularına çalışırken, tarihi eğlenceli hale getirmek, kendizi olayların içinde hayal etmek veya tarihi olayları hikayeleştiren kişilerin hikayelerini, romanlarını okumak fayda sağlayabilir.

Tarih ve Coğrafya konularına çalışırken, atlas, harita kullanmayı ihmal etmeyin. Bunlar konuyla alakalı görsel imgeler oluşturmanıza ve daha sonra tekrar hatırlamanıza faydalı olacaktır.

Yine, grafiklerden de yararlanmayı ihmal etmemelisiniz. Grafikleri düzgün okuyabilerseniz o konunun anlatmak istediklerini daha iyi anlayabilirsiniz.

Kavram haritası oluşturun. Kavram haritaları hangi başlığın hangi konuyla alakalı olduğunu öğrenmenize yardımcı olur.

Konuları not tutarak çalışmak hem okuduğunuz, hem dinlediğiniz hem de yazdığınız için öğrenmeyi kalıcı hale getirecektir.

Konuya çalıştıktan sonra evdeki bir yakınınızla ya da kendi kendinize soru-cevap yapmak, bilginin ne kadar akılda kaldığını göstermesi bakımından faydalı bir uygulamadır.

Haberleri dinlemek; meclis, milletvekili, bakan, seçimler, vakıf, dernek vb. kavramları öğrenmede katkı sağlayacak, güncel konular hakkında fikir sahibi olma imkanı verecektir.

Çalışılan konu ya da ünite ile ilgili farklı kaynaklardan test çözülmeli ya da etkinlikler yapılmalıdır. Öncelikle konu ve bu konularla ilgili temel kavramlar öğrenilmeli, örnek sorular daha sonra çözülmelidir. Bir konu iyice öğrenilmeden soru çözülmüşse, yapılan yanlışlar moralinizi bozabilir.



Konuları çalışıp, testleri çözdükten sonra hangi konudan eksikliğiniz olduğunu belirlemeli ve eksikliklerimizi giderme konusunda mutlaka öğretmenlerimizden de yardım istemelisiniz.



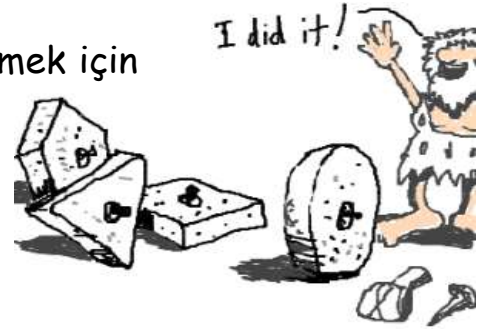
Tarihi olaylar neden - sonuç ilişkisine dayanır. Bu yüzden bir konu öğrenilmeden diğerine geçilmemelidir.

Evdeki boş zamanlarda coğrafya atlası/haritalar incelenmelidir. Bir ülkenin ya da bir şehrin dünya üzerindeki yerini bilmek, tarih ve coğrafya dersinde işlenen konunun daha kolay öğrenilmesini sağlayacaktır.

Vatandaşlıkla ilgili konulara çalışırken (Demokrasinin Serüveni, Yaşayan Demokrasi gibi) mutlaka günlük yaşantınızla bağlantılar kurun. Konuları günlük yaşantınızla ilişkilendirin.

Sosyal Bilgiler dersinin konularının öğrenimi kolaydır. Ancak öğrendiklerimiz kolaylıkla unutulmaktadır. Bu nedenle konular belirli aralıklarla tekrar edilmelidir.

Okuduğunu anlama ve yorum gücünü geliştirmek için kitap okumaya önem verilmelidir.



**DOĞRU ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ VE
DÜZENLİ TEKRAR İLE İSTEYEN HERKES
HER DERSİ BAŞARABİLİR**

MOTİVASYONUNUZU ARTTIRMAK İÇİN

HEDEFLER
BELİRLEYİN

SİSTEMLİ
ÇALIŞIN

BAŞARACAĞINIZA
İNANIN

YAPMANIZ
GEREKEN İŞLERİ
ERTELEMİYİN

ÇALIŞMA
ORTAMINI
İYİ
DÜZENLEYİN

KENDİNİZE
ZAMAN
AYIRIN

SİZİ OLUMSUZ
ETKİLEDİĞİNİ
DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ
ARKADAŞ
GRUBUNDAN
UZAKLAŞIN

ÖĞRETMENLERİNİZLE
İYİ DİYİLOGLAR
KURMAYA ÇALIŞIN

BAŞARI
HİKAYELERİ
OKUYUN



www.bartinfatihorta.meb.k12.tr

Sosyal Medya Hesaplarımız @bartinfatihorta