

FATİH ORTAOKULU  
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF A ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	2. Hafta	7- Okul ve sınıf kurallarına uyar.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	3. Hafta	8- Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	4. Hafta
1- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	4. Hafta	5- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	1. Hafta	16- İyi bir dinleyici olur.	1. Hafta	19- Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	2. Hafta
12- Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	2. Hafta	17- Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	3. Hafta	18- Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	3. Hafta	20- Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	3. Hafta
14- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	4. Hafta			21- Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	1. Hafta	27- Yardım etme becerilerini kullanır.	2. Hafta	30- Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında	1. Hafta
23- Değişen duygu durumlarını fark eder.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	4. Hafta	32- Gerekliğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3. Hafta
24- Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	3. Hafta	29- Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4. Hafta
26- Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	5. Hafta

HAZİRAN	TARİH
35- Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	1. Hafta
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta

İMZA

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI  
ERKAN KARATAŞ

İMZA

OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI  
VEYSEL ÇİMKEOĞLU

FATİH ORTAOKULU  
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF B ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	2. Hafta	7- Okul ve sınıf kurallarına uyar.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	3. Hafta	8- Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	4. Hafta
1- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	4. Hafta	5- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	1. Hafta	16- İyi bir dinleyici olur.	1. Hafta	19- Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	2. Hafta
12- Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	2. Hafta	17- Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	3. Hafta	18- Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	3. Hafta	20- Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	3. Hafta
14- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	4. Hafta			21- Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	1. Hafta	27- Yardım etme becerilerini kullanır.	2. Hafta	30- Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında	1. Hafta
23- Değişen duygu durumlarını fark eder.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	4. Hafta	32- Gerekliğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3. Hafta
24- Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	3. Hafta	29- Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4. Hafta
26- Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	5. Hafta

HAZİRAN	TARİH
35- Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	1. Hafta
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta

İMZA

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI  
ERGIN ÖZKUL

İMZA

OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI  
VEYSEL ÇİMKEOĞLU

FATİH ORTAOKULU  
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5. SINIF C ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.	2. Hafta	7- Okul ve sınıf kurallarına uyar.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	3. Hafta	8- Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	4. Hafta
1- Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	4. Hafta	5- Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	1. Hafta	16- İyi bir dinleyici olur.	1. Hafta	19- Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	2. Hafta
12- Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.	2. Hafta	17- Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	3. Hafta	18- Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.	3. Hafta	20- Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	3. Hafta
14- Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	4. Hafta			21- Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.	1. Hafta	27- Yardım etme becerilerini kullanır.	2. Hafta	30- Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında	1. Hafta
23- Değişen duygu durumlarını fark eder.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.	4. Hafta	32- Gerekliğinde arkadaşlığını sonlandırır.	3. Hafta
24- Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.	3. Hafta	29- Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.	4. Hafta
26- Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	5. Hafta

HAZİRAN	TARİH
35- Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.	1. Hafta
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta

İMZA

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI  
İBRAHİM ATİK

İMZA

OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI  
VEYSEL ÇİMKEOĞLU

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6. SINIF A ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	2. Hafta	7- Öğrenme etkinliklerine katılımını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	3. Hafta	8- Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	4. Hafta
1- İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.	4. Hafta	5- Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanın ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1. Hafta	16- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1. Hafta	19- Okul içindeki ve dışındaki eğitimsel ve sosyal etkinliklere katılımın gelişimine katkılarını değerlendirir.	2. Hafta
12- Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.	2. Hafta	17- Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	3. Hafta	20- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	3. Hafta
14- Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4. Hafta			21- Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	1. Hafta	27- Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	2. Hafta	30- Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	1. Hafta
23- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	4. Hafta	32- İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilerde zenginlik katacağını bilir.	3. Hafta
24- Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	3. Hafta	29- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirilmesinin önemini açıklar.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	4. Hafta
26- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI KUTAY ERTAN		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6. SINIF B ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	2. Hafta	7- Öğrenme etkinliklerine katılımını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	3. Hafta	8- Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	4. Hafta
1- İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.	4. Hafta	5- Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanın ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1. Hafta	16- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1. Hafta	19- Okul içindeki ve dışındaki eğitimsel ve sosyal etkinliklere katılımın gelişimine katkılarını değerlendirir.	2. Hafta
12- Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.	2. Hafta	17- Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	3. Hafta	20- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	3. Hafta
14- Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4. Hafta			21- Öğrenme sürecinde deneyimmediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	1. Hafta	27- Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	2. Hafta	30- Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	1. Hafta
23- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	4. Hafta	32- İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilerde zenginlik katacağını bilir.	3. Hafta
24- Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	3. Hafta	29- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirilmesinin önemini açıklar.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	4. Hafta
26- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA          ÖĞRETMENİN ADI SOYADI ESRA ÖZEN GÖÇER		İMZA          OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6. SINIF C ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	2. Hafta	7- Öğrenme etkinliklerine katılımını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	3. Hafta	8- Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	4. Hafta
1- İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.	4. Hafta	5- Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanın ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1. Hafta	16- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1. Hafta	19- Okul içindeki ve dışındaki eğitimsel ve sosyal etkinliklere katılımının gelişimine katkılarını değerlendirir.	2. Hafta
12- Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.	2. Hafta	17- Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	3. Hafta	20- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	3. Hafta
14- Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4. Hafta			21- Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	1. Hafta	27- Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	2. Hafta	30- Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	1. Hafta
23- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	4. Hafta	32- İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilerde zenginlik katacağını bilir.	3. Hafta
24- Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	3. Hafta	29- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirilmesinin önemini açıklar.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	4. Hafta
26- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA     ÖĞRETMENİN ADI SOYADI MUSTAFA ÇELİK		İMZA     OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**6. SINIF D ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	2. Hafta	7- Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	3. Hafta	8- Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.	4. Hafta
1- İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular.	4. Hafta	5- Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanın ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Çatışma çözme becerilerini kullanır.	1. Hafta	16- Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.	1. Hafta	19- Okul içindeki ve dışındaki eğitimsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	2. Hafta
12- Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder.	2. Hafta	17- Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duyguların yaşamındaki önemini fark eder.	3. Hafta	20- Eğitimsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	3. Hafta
14- Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	4. Hafta			21- Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	1. Hafta	27- Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.	2. Hafta	30- Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.	1. Hafta
23- Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin önemine inanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	4. Hafta	32- İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilerde zenginlik katacağını bilir.	3. Hafta
24- Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.	3. Hafta	29- Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirilmesinin önemini açıklar.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.	4. Hafta
26- Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI SERKAN KUNDAKÇI		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**7. SINIF A ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	2. Hafta	7- İlgı ve hobilerini ayırt eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Eğitşel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendırır.	3. Hafta	8- İlgı ve hobilerini ayırt eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psıkososyal (İşın Aslı)	3. Hafta	9- Akademik çalışmalarını ile ilgili değışen durumlara uygun davranışlar sergiler.	4. Hafta
1- Yeni durumlar ve değışimlerle ilgili duygularını ifade eder.	4. Hafta	5- Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	4. Hafta	Psıkososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgı ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1. Hafta	16- Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1. Hafta	19- Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	2. Hafta
12- Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2. Hafta	Psıkososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3. Hafta	18- Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3. Hafta	20- Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	3. Hafta
14- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	4. Hafta			21- Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	4. Hafta
Psıkososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Zorbalık ve türlerini bilir.	1. Hafta	27- Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	2. Hafta	30- Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	1. Hafta
23- Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	2. Hafta	Psıkososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendırır.	2. Hafta
Psıkososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	4. Hafta	32- Okulun kendisi için önemini açıklar.	3. Hafta
24- Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	3. Hafta	29- Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendırır.	4. Hafta
26- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme basamaklarını açıklar.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI MURAT PEKER		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Karar verme basamaklarını kullanır.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				



FATİH ORTAOKULU  
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7. SINIF B ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	2. Hafta	7- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Eğitimsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	3. Hafta	8- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	4. Hafta
1- Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	4. Hafta	5- Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgili ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1. Hafta	16- Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1. Hafta	19- Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	2. Hafta
12- Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3. Hafta	18- Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3. Hafta	20- Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	3. Hafta
14- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	4. Hafta			21- Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Zorbalık ve türlerini bilir.	1. Hafta	27- Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	2. Hafta	30- Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	1. Hafta
23- Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	4. Hafta	32- Okulun kendisi için önemini açıklar.	3. Hafta
24- Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	3. Hafta	29- Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4. Hafta
26- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme basamaklarını açıklar.	5. Hafta

HAZİRAN	TARİH
35- Karar verme basamaklarını kullanır.	1. Hafta
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta

İMZA

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI  
AYŞENUR ŞAHİN

İMZA

OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI  
VEYSEL ÇİMKEOĞLU

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**7. SINIF C ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	2. Hafta	7- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Eğitimsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	3. Hafta	8- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	4. Hafta
1- Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	4. Hafta	5- Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1. Hafta	16- Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1. Hafta	19- Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	2. Hafta
12- Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3. Hafta	18- Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3. Hafta	20- Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	3. Hafta
14- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	4. Hafta			21- Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Zorbalık ve türlerini bilir.	1. Hafta	27- Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	2. Hafta	30- Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	1. Hafta
23- Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	4. Hafta	32- Okulun kendisi için önemini açıklar.	3. Hafta
24- Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	3. Hafta	29- Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4. Hafta
26- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme basamaklarını açıklar.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI HARUN MUSA EROL		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Karar verme basamaklarını kullanır.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

FATİH ORTAOKULU  
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7. SINIF D ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	2. Hafta	7- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Eğitimsel çabanın akademik hedeflere ulaşmadaki etkisini değerlendirir.	3. Hafta	8- İlgili ve hobilerini ayırt eder.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Akademik çalışmaları ile ilgili değişen durumlara uygun davranışlar sergiler.	4. Hafta
1- Yeni durumlar ve değişimlerle ilgili duygularını ifade eder.	4. Hafta	5- Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgili ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Mesleklerle ilgili bilgi kaynaklarına ulaşır.	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Her bireyin hak ve sorumlulukları olduğunu bilir.	1. Hafta	16- Derste dinleme, not alma ve soru sorma gibi teknikleri kullanır.	1. Hafta	19- Sınavlara hazırlanma davranışlarını gözden geçirir.	2. Hafta
12- Kendisi için verimli öğrenme ve ders çalışma koşullarını oluşturur.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri açıklar.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3. Hafta	18- Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar.	3. Hafta	20- Sosyal ipuçlarını yorumlayarak uygun tepkiler verir.	3. Hafta
14- Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	4. Hafta			21- Bilişsel yeterlilikleri ve kişilik özelliklerini geliştirebileceğine inanır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Zorbalık ve türlerini bilir.	1. Hafta	27- Karakter güçleriyle iyi oluşu arasında bağ kurar.	2. Hafta	30- Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder.	1. Hafta
23- Zorbalıkla baş etme yollarını kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Başarı ve başarısızlık durumlarını açıklama biçimlerini değerlendirir.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Sahip olduğu karakter güçlerini geliştirmek için çaba gösterir.	4. Hafta	32- Okulun kendisi için önemini açıklar.	3. Hafta
24- Yetenekleriyle derslerin etkinliklerini ilişkilendirir.	3. Hafta	29- Baskı altında serinkanlı davranışlar sergiler.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Yetenekleriyle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Bu zamana kadar verdiği kararları karar verme sürecini etkileyen faktörler açısından değerlendirir.	4. Hafta
26- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Karar verme basamaklarını açıklar.	5. Hafta

HAZİRAN	TARİH
35- Karar verme basamaklarını kullanır.	1. Hafta
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta

İMZA

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI  
NURİ SERDAR ERYÜCEL

İMZA

OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI  
VEYSEL ÇİMKEOĞLU

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF A ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	2. Hafta	7- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	3. Hafta	8- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	4. Hafta
1- Öz bakım becerileri sergiler.	4. Hafta	5- Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Sınavlara ilişkin duygularını açıklar	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1. Hafta	16- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	1. Hafta	19- Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2. Hafta
12- Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Mesleki değerlerinin farkına varır.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3. Hafta	20- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	3. Hafta
14- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	4. Hafta			21- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	1. Hafta	27- Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	2. Hafta	30- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	1. Hafta
23- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	4. Hafta	32- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	3. Hafta
24- Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	3. Hafta	29- Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	4. Hafta
26- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI REYHAN BAŞOL		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

FATİH ORTAOKULU  
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8. SINIF B ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	2. Hafta	7- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	3. Hafta	8- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	4. Hafta
1- Öz bakım becerileri sergiler.	4. Hafta	5- Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Sınavlara ilişkin duygularını açıklar	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1. Hafta	16- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	1. Hafta	19- Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2. Hafta
12- Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Mesleki değerlerinin farkına varır.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3. Hafta	20- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	3. Hafta
14- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	4. Hafta			21- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	1. Hafta	27- Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	2. Hafta	30- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	1. Hafta
23- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	4. Hafta	32- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	3. Hafta
24- Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	3. Hafta	29- Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	4. Hafta
26- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	<p>İMZA</p> <p>ÖĞRETMENİN ADI SOYADI GÜL SEDA KÜÇÜK</p>		<p>İMZA</p> <p>OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU</p>	
35- Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF C ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	2. Hafta	7- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	3. Hafta	8- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	4. Hafta
1- Öz bakım becerileri sergiler.	4. Hafta	5- Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Sınavlara ilişkin duygularını açıklar	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1. Hafta	16- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	1. Hafta	19- Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2. Hafta
12- Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Mesleki değerlerinin farkına varır.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3. Hafta	20- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	3. Hafta
14- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	4. Hafta			21- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	1. Hafta	27- Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	2. Hafta	30- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	1. Hafta
23- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	4. Hafta	32- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	3. Hafta
24- Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	3. Hafta	29- Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	4. Hafta
26- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI SEMA ZEREN KAVCAR		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				

**FATİH ORTAOKULU**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**8. SINIF D ŞUBESİ SINIF REHBERLİK PLANI**

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
Rehberlik Yürütme Komisyonu Toplantısı	2. Hafta	3- Okul içi veya okul dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve yeteneklerini dikkate alır.	2. Hafta	7- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	1. Hafta
Bilgi Fişlerinin Doldurulması	3. Hafta	4- Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	3. Hafta	8- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	2. Hafta
Sınıf Rehberlik Planının Hazırlanması	3. Hafta	Psikososyal (İşin Aslı)	3. Hafta	9- Stresle baş etmede uygun yöntemler kullanır.	4. Hafta
1- Öz bakım becerileri sergiler.	4. Hafta	5- Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	4. Hafta	Psikososyal (Duygu Düşünce Kartları)	4. Hafta
BEP 'lerin Oluşturması	4. Hafta	6- Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	5. Hafta	Veli Ziyaretleri	4. Hafta
2- Yapabildiği ve hoşlandığı etkinliklere dayalı olarak ilgi ve yeteneklerine örnekler verir.	5. Hafta	Veli Toplantısı	5. Hafta	10- Sınavlara ilişkin duygularını açıklar	5. Hafta
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
11- Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir.	1. Hafta	16- Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	1. Hafta	19- Öğrenme ortamlarındaki duygularını düzenler.	2. Hafta
12- Davranışları ve değerleri arasında bağ kurar.	2. Hafta	17- Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.	2. Hafta	Psikososyal (Ortak Özelliklerimiz)	2. Hafta
13- Mesleki değerlerinin farkına varır.	3. Hafta	18- İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	3. Hafta	20- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	3. Hafta
14- Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	4. Hafta			21- Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.	4. Hafta
Psikososyal (Duygu Listem)	4. Hafta				
15- İhtiyaç duyduğunda yardım arar.	5. Hafta				
Veli Ziyaretleri	5. Hafta				
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
22- Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	1. Hafta	27- Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir.	2. Hafta	30- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	1. Hafta
23- Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	2. Hafta	Psikososyal (Doğal Tepkiler)	2. Hafta	31- Lise türü seçimine ilişkin kararını verirken kendi görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.	2. Hafta
Psikososyal (Ergenim Farkındayım)	2. Hafta	28- Toplum için gönüllü çalışmanın gerekliliğini açıklar.	4. Hafta	32- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	3. Hafta
24- Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	3. Hafta	29- Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğini fark eder.	5. Hafta	RİBA Uygulaması	3. Hafta
25- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	4. Hafta	Veli Ziyaretleri	5. Hafta	33- Lise türü seçimi yaparken karar verme becerisini kullanır.	4. Hafta
26- Kendi özellikleriyle seçmek istediği lise türlerinin özelliklerini ilişkilendirir.	5. Hafta			Veli Ziyaretleri	4. Hafta
Veli Ziyaretleri	5. Hafta			34- Lise türüne ilişkin kararını tekrar değerlendirir.	5. Hafta
HAZİRAN	TARİH	İMZA  ÖĞRETMENİN ADI SOYADI PINAR ERYÜCEL		İMZA  OKUL MÜDÜRÜNÜN ADI SOYADI VEYSEL ÇİMKEOĞLU	
35- Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1. Hafta				
36- Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2. Hafta				